



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات نقدية في العلوم الإنسانية
رمز المقرر:	AQD4409
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / المستوى ١٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفي + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بأهم العلوم الإنسانية وموقف الإسلام منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب بتمهيد عام عن العلوم الإنسانية. - تعريف الطالب بأهم العلوم الإنسانية مع بيان موقف الإسلام منها: علم النفس، علم الاجتماع، فلسفة التاريخ، التربية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
٣٤	1.1 أن يعرف الطالب مقدمة عامة عن العلوم الإنسانية.
٣٤	1.2 أن يحدد الطالب أنواع العلوم الإنسانية وماهيتها.
٣٤	1.3 أن يدرك الطالب الموقف الإسلامي من العلوم الإنسانية ومواقع النقد.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب مقولات العلوم الإنسانية.
٤م	2.2 أن ينفذ الطالب مقولات العلوم الإنسانية.
٤م	2.3 أن يقارن الطالب بين مزايا الإسلام ومزايا العلوم الإنسانية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٢,٤ أن يعبر الطالب عن ثقته بمنهج الإسلام.
ق	3 القيم
ق١	3.1 أن يؤدي الطالب دوره متحلي بأخلاق الحوار.
ق٢	3.2 أن يتعاون الطالب على العمل الجماعي بفاعلية ضمن فرق عمل.
ق٣	3.3 أن يساعد الطالب زملائه في تحليل الإشكالات.
	٣,٤ أن يستفيد الطالب من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	أولاً: مقدمات لدراسات العلوم الإنسانية	
١	- مفهوم العلوم الإنسانية ونشأتها وأقسامها. - الأسس الفلسفية للعلوم الإنسانية في الفكر الغربي. - إشكاليات العلوم الإنسانية ومنهجية دراستها. - مكانة الإنسان ووظيفته، والعلوم المتصلة به في المنهج الإسلامي. - التأصيل الإسلامي للعلوم الإنسانية، وجهود علماء المسلمين في هذا.	٤
٢	١- علم النفس - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها. - المنهج الإسلامي في التعامل مع النفس البشرية ونقد اتجاهات علم النفس الغربية	٤
٣	٢- علم الاجتماع - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها - الموقف الإسلامي من علم الاجتماع ونقد الاتجاهات الغربية	٤
٤	٣- التربية - مفهومها - نشأتها وتطورها - مناهجها ومدارسها - أهم قضاياها - المنهج الإسلامي في التربية ونقد الاتجاهات الغربية.	٤
٥	٤- فلسفة التاريخ - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها. - المنهج الإسلامي في تفسير التاريخ، ونقد الاتجاهات الغربية.	٤
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب مقدمة عامة عن العلوم الإنسانية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢ع	أن يحدد الطالب أنواع العلوم الإنسانية وماهيتها.	العصف الذهني	التكاليف الفردية
٣ع	أن يدرك الطالب الموقف الإسلامي من العلوم الإنسانية ومواقع النقد.	العروض التقديمية	التقييم المستمر
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب مقولات العلوم الإنسانية.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
٢م	أن ينقد الطالب مقولات العلوم الإنسانية.	القراءة المساندة	الأسئلة الشفهية
٣م	أن يقارن الطالب بين مزايا الإسلام ومزايا العلوم الإنسانية.	التعلم الذاتي	الملاحظة وتقويم الأداء
٤م	أن يعبر الطالب عن ثقته بمنهج الإسلام.	لعب الأدوار	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ق	القيم		
ق ١	أن يؤدي الطالب دوره متحلي بأخلاق الحوار.		
ق ٢	أن يتعاون الطالب على العمل الجماعي بفاعلية ضمن فرق عمل.	لعب الأدوار	تقويم الأقران الملاحظة وتقويم الأداء التكاليف الجماعية
ق ٣	أن يساعد الطالب زملائه في تحليل الإشكالات.	التعلم التعاوني	
ق ٤	أن يستفيد الطالب من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية.	المناقشة والحوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٢	الواجبات - المشاركة الفعالة - التقارير	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أ- الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ). • وسائل التواصل (البريد الجامعي ، والجوال ، واتس، تلغرام). <p>ب- الدعم الطلابي :</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببريل.</p> <p>- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج، والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب .</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	<p>- - مناهج البحث في العلوم الإنسانية بين علماء الإسلام وفلاسفة الغرب، د. مصطفى حلمي.</p> <p>- العلوم الطبيعية والاجتماعية من وجهة النظر الإسلامية، د. إسماعيل الفاروقي، ود. عمر نصيف.</p> <p>- نحو منهجية إسلامية للعلوم الإنسانية والاجتماعية د. سيد محمد ساداتي الشنقيطي</p> <p>- مدخل لتكوين طالب العلم في العلوم الإنسانية، مجموعة مؤلفين.</p> <p>- مشكلة العلوم الإنسانية، ديمنى طريف الخولي .</p> <p>- ظاهرة الصراع في الفكر الغربي بين الفردية والجماعية لـ د أبو زيد بن محمد مكي</p> <p>- فلسفة التربية الإسلامية د. ماجد عرسان الكيلاني.</p> <p>- أزمة علماء النفس المسلمين، د. مالك بدري.</p> <p>- اعترافات علماء الاجتماع (عمق النظرية وقصور المنهج في علم الاجتماع) أحمد إبراهيم</p> <p>- في فلسفة التاريخ، أحمد محمود صبحي.</p> <p>- منهج كتابة التاريخ الإسلامي، محمد السلمي.</p> <p>- الموقف من التاريخ الإسلامي وتأصيل الهوية، حامد الخليفة.</p>
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.

المكتبة الشاملة.	أخرى
------------------	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تحوي أجهزة عرض وجهاز حاسب ووحدات صوت، تتسع لعدد الطلبة، وجيدة التهوية والإضاءة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة تفاعلية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة. احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب/ تقرير المراجع النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية/ الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة